

Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования

Приложение 9
к приказу Министерства образования
и науки Республики Казахстан
от 14 февраля 2017 года № 66

Типовые правила деятельности кабинетов психолого-педагогической коррекции

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Типовые правила деятельности кабинетов психолого-педагогической коррекции (далее – Правила) определяют порядок деятельности кабинетов психолого-педагогической коррекции (далее - КППК).

2. КППК является одним из видов специальных организаций образования, который реализует специальные коррекционные групповые, подгрупповые и индивидуальные развивающие программы и создается для оказания комплексной психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями.

Глава 2. Порядок деятельности кабинетов психолого-педагогической коррекции

3. Направление и зачисление детей в КППК осуществляется по заключению ПМПК с согласия родителей (законных представителей). Прием детей в КППК ведется в течение года.

4. КППК на основании заключения ПМПК оказывает психолого-педагогическую коррекционную помощь:

- 1) детям с нарушениями зрения;
- 2) детям с нарушениями слуха;
- 3) детям с нарушениями речи;
- 4) детям с задержкой речевого развития;
- 5) детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 6) детям с нарушениями интеллекта;
- 7) детям с задержкой психического развития;
- 8) детям с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения от рождения до восемнадцати лет.

КППК оказывает психолого-педагогическую коррекционную помощь обучающимся в организациях образования при отсутствии коррекционно-педагогической помощи в них, а также обучающимся на дому при отсутствии коррекционно-педагогической помощи в организациях среднего образования, к которым дети прикреплены.

5. Содержание коррекционно-развивающего обучения определяется индивидуально-развивающей программой (далее – ИРП) по форме согласно [приложению 1](#) к настоящим Правилам. ИРП разрабатывается с учетом особенностей психофизического и речевого развития и индивидуальных возможностей детей с особыми образовательными потребностями и охватывает основные сферы развития ребенка: речевую, познавательную, эмоциональную, моторную и самообслуживание.

Для составления ИРП проводится комплексное обследование психофизического состояния ребенка специалистами (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, учитель-логопед (логопед), педагог-психолог, психолог, социальный педагог) для дальнейшего определения приоритетных направлений коррекционной работы с ним.

6. Организация коррекционно-развивающего процесса в КППК регламентируется годовым учебным планом и расписанием учебных занятий, в соответствии с [Постановлением](#) Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей".

7. Формами организации коррекционно-развивающего обучения детей с особыми образовательными потребностями в КППК являются индивидуальные или подгрупповые и групповые занятия, консультативные занятия, группы кратковременного пребывания.

Группы комплектуются по одновозрастному или разновозрастному принципу. Количество групп определяется КППК и наличием специальных условий для осуществления коррекционно-педагогической работы.

8. Продолжительность занятий с ребенком с особыми образовательными потребностями составляет:

- 1) индивидуальные занятия – 20 - 30 минут;
- 2) групповые занятия для детей младшего дошкольного возраста от двух до пяти лет – 35 – 40 минут;
- 3) групповые занятия для детей старшего дошкольного от пяти до семи лет и школьного возраста от шести до восемнадцати лет – 35 минут.

9. В КППК должности олигофренопедагога, учителя-логопеда (логопеда), сурдопедагога, тифлопедагога, педагог-психолога устанавливаются из расчета 1 штатная единица на каждую группу. В КППК осуществляют деятельность социальный педагог, инструктор лечебной физической культуры, педагог по музыкальной ритмике, методист, воспитатель, медсестра-массажист, регистратор, в соответствии с [постановлением](#) Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц".

Приложение 1
к Типовым правилам
деятельности
кабинетов психолого-
педагогической
коррекции

Индивидуально-развивающая программа
1. Паспортная часть
1.1 Данные о ребенке и его семье

Фамилия _____

Имя _____

Отчество (при его наличии) _____

Дата обращения в КППК _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Телефон _____

Родители: _____

Мать _____

Возраст _____ Образование _____

Место работы _____

Отец _____

Возраст _____ Образование _____

Место работы _____

Лица, участвующие в воспитании ребенка _____

Посещение организаций образования _____

Родной язык _____

Язык обучения _____

[illegible]

[illegible]

Консультации социального педагога / работника														
Врач ЛФК	2 раза в год													
Врач невролог	2 раза в год													
ЛФК (подгрупповые)														
ЛФК (индивидуальные)														
Врач-педиатр	По показаниям													
Врач физиотерапевт	По показаниям													
Массаж	По показаниям													
Физиолечение	По показаниям													Ск ач ат ь

Руководитель _____

1.3 Учет видов коррекционной помощи

ФИО (при его наличии) ребенка _____

Заключение: _____

Ответственный специалист _____

Сроки оказания услуг: с _____ по _____
с _____ по _____

[illegible]

Музыкально- ритмические занятия (подгрупповые)														
Врач ЛФК														
ЛФК (подгрупповые)														
ЛФК (индивидуальные)														
Врач-педиатр														
Врач физиотерапевт														
Массаж														
Физиолечение														
Командная оценка														
Консультирование ПМПК														Ск ач ат ь

Руководитель _____

1.4 Учет пребывания ребенка

Номер Цикла	Сроки планируемого пребывания	Изменения в индивидуально - развивающей программе	Причины Подпись специалиста
			Скачать

Руководитель _____

2. Сбор информации о ребенке
2.1 Краткая история развития ребенка

Моторное развитие:

Держать головку _____ сидеть _____ ползать _____ ходить _____ мес.

Речевое развитие _____

Лепет _____

Понимать речь взрослого _____

Произносить слова _____

Первые фразы _____

Психическое развитие:

Комплекс оживления _____

Навыки опрятности и самообслуживания _____

Первые действия с предметами _____

Процессуальная игра _____

Сюжетная игра _____

Сюжетно-ролевая игра _____

Семейный анамнез: _____

Специалисты для работы по индивидуальной программе:

Специалисты	ФИО (при его наличии)	Подпись
Ответственный специалист		
Психолог		
Специальный педагог		

Логопед		
Врач невролог		
Врач ЛФК		
Учитель по лечебной физкультуре		
Педагог по музыкальной ритмике		
Педиатр		
Физиотерапевт		
Массажист		
Социальный педагог		
Педагог-воспитатель		Скачать

2.2 Протокол оценки психофизического развития (описание свободной деятельности ребенка и его реакции на предлагаемые задания)

№	Состав специалистов	Дата проведения	Подпись
			Скачать

2.3. Состояние психофизического развития на начало коррекционно-развивающего обучения: _____

2.3.1 Социальная ситуация развития (специфика детско-родительских отношений, специфика внутрисемейных отношений, специфика отношений за пределами семьи) _____

2.3.2 Речевое развитие:

(состояние артикуляционного аппарата, звукопроизношение, фонематический слух, импрессивная, экспрессивная речь, слоговая структура, связная речь, устная, письменная)

2.3.3 Фонд знаний и способов деятельности

(фонд знаний и представлений, игра, предметная деятельность, конструктивная деятельность) _____

2.3.4. Навыки самообслуживания _____

Утверждаю " ____ " _____ 20 ____ г
Методист (подпись) _____

3. Коррекционно-развивающая программа

Дата составления программы _____ ФИО (при его наличии) _____
Возраст _____

Специалисты (профиль)

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи	Достижение цели
			Скачать

4. Состояние психофизического развития по окончании цикла коррекционных занятий (I цикл, II цикл, III цикл)

Номер Цикла	Состояние психофизического развития	Подпись специалиста
		Скачать

Руководитель _____

5. Результаты коррекционной помощи

5.1 Балльная оценка (1 – ухудшение; 0 – без изменений, 1 – улучшение; 2 - цели достигнуты не полностью, 3 – цели достигнуты):

Дата окончания коррекционного обучения _____

Куда направлен (выбыл) _____

5.2 Заключение специалистов:
